

Основна школа „Соња Маринковић“  
Земун, Аласка 17  
тел/факс 2612 753  
дел.бр. 7/19  
датум: 22.01.2015.

На основу члана 41, 57. став 1. тачка 1), чл. 112-115. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 72/2009, 52/2011, 55/2013 - даље: Закон) и члана 122. став 1. тачка 1 Статута Основне школе "Соња Маринковић" у Земуну, Школски одбор јена седници одржаној дана 22.01.2015. године, донео

## **ПРАВИЛНИК**

### **О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "СОЊА МАРИНКОВИЋ" У ЗЕМУНУ**

#### *Опште одредбе*

#### **Члан 1**

Овим правилником уређује се обавезе и одговорност ученика за повреду обавеза ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика, као и документација и евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама.

#### **Члан 2**

У установи се интервенише на насиље, злостављање и занемаривање, када се оно дешава или се догодило између деце или ученика (вршњачко насиље); запосленог и детета, односно ученика, родитеља и запосленог, као и када насиље, злостављање и занемаривање чини треће лице у односу на дете, запосленог или родитеља.

#### **Обавезе ученика**

#### **Члан 3**

У остваривању права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Обавезе ученика су да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује школска правила, одлуке директора, наставника и органа школе;
- 3) савесно ради на усвајању знања, вештина и вредности ставова прописаних школским програмом и пратисопственим наредбама и о томе извештава наставнике и родитеље, односно старатеље;
- 4) у поступку оцењивања покаже својстварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
- 5) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 6) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;

7) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија, као и животну средину и понашање у складу са правилима еколошке етике;

8) се старао личној уредности и пристојном изгледу;

9) доноси уџбенике, прибор, опрему и друга средства неопходна зарад на часовима;

10) се понаша пристојно према наставницима и другим радницима школе, ученицима и родитељима ученика у школи и ван ње;

11) уредно и благовремено обавештава родитеље о свом учењу и владању, оценама, порукама одељенског старешине и других наставника;

12) извршава послове које му даје одељенски старешина, наставници и органи школе.

Сви ученици имају обавезу да поштују правила понашања која школа прописује. Ученици, као одговорни учесници у образовању и васпитању, ради превенције насиља, злостављања и занемаривања, обавезни су да: уважавају и поштују личност других - деце, ученика, запослених, родитеља и трећих лица; поштују правила установе и све оне акте којима се уређују њихова права, обавезе и одговорности; активно учествују у раду одељенске заједнице, као чланови ученичког парламента и школског одбора, посебно доприносе и учествују у превентивним активностима, својим понашањем не изазивају, доприносе или учествују у насиљу и злостављању.

#### **Члан 4**

Сви ученици имају обавезу да поштују правила понашања која школа прописује. Ученик чини повреду забране дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у случајевима утврђеним законом.

#### **Члан 5**

Ученик, родитељ, односно старатељ ученика дужан је да уроку одосам дана правду изостана ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације.

По истеку рока из претходног става овог члана, сматра се да је изостајање ученика било неоправдано и то ће се евидентирати.

Изостанци који су евидентирани као неоправдани могу се накнадно оправдати ако ученик или његов родитељ, односно старатељ, учини вероватним да јерок за правдање изостанака пропуштен из оправданог разлога.

Одредбе овог члана сходно се примењују и ако се ради о изостајању ученика са других обавезних облика образовно-васпитног рада, као и ако се ради о закашњавању ученика на наставу и друге облике образовно-васпитног рада.

Последице неоправданог закашњавања на час или одласка са часа без одобрења у трајању најмање половине трајања часа истоветне су последицама неprisustvoвања целом часу.

### **Васпитни рад са ученицима**

#### **Члан 6**

Са учеником који врши повреду правила понашања или сенепридржава одлука директора или органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге уостваривању њихових права, школа је дужна да, уз учешће родитеља, односно старатеља ученика, појача васпитни рад активностима: у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађујемо одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите на промени понашања ученика.

## Лакшеповредеобавеза ученика и васпитне мере

### Члан 7

Ученикодговаразалакшеповредеобавезаутврђене статутом школе.

Лакшеповредеобавезаученикасу:

- 1) неоправдано изостајање из школе до 25 часова;
- 2) долази на наставу и друге облике образовног рада неприкладно одевен;
- 3) ометање наставе и осталих облика образовно-васпитног рада одељењу;
- 4) грубо, непримерено и недолично понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленима у школи;
- 5) изазивање нередане дисциплиноване понашање у просторијама школе и школском дворишту, за времетрајања, преи посленаставе, на испиту, на екскурзији и настави у природи и ваннаставним активностима у школи и ван ње;
- 6) непоштовање одлука надлежних органа школе;
- 7) необавештавање родитеља о резултатима учења и владања и непреношење порука одељењског старешине, других наставника и стручних сарадника;
- 8) оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених у школи, намерно прљање школских просторија и дворишта;
- 9) оштећење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у школи, школске имовине;
- 10) неоправдано кашњење на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада, раније напуштање часова и презвона;
- 11) нарушавање естетског изгледа школе и школског дворишта;
- 12) уношење и коришћење пејџера, мобилног телефона, вомена и других средстава комуникације и ласерске технике којима се ради на часу;
- 13) задржавање у ходницима и помоћним просторијама за времену наставе и случају неодржавања часова;
- 14) улазак без позива у наставничку канцеларију, канцеларију директора и друге службене просторије;
- 15) ако усвојство дежурног ученика напустиместо дежурства;
- 16) ако усвојство редаране припреми потребна наставна средства, не пријави одсутне ученике, непријави оштећења школске имовине у учионици, не чува уџбенике, прибор и личне ствари других ученика;
- 17) злоупотреба лекарског уверења;
- 18) пушење у просторијама школе и у школском дворишту;
- 19) непоштовање прописаних Правила понашања у школи;
- 20) понављање насилног понашања са првог нивоа када васпитни рад није делотворан;
- 21) насилно понашање са другог нивоа када појачани васпитни рад није делотворан;
- 22) повреда других обавеза које се не сматрају тежом повредом обавеза ученика.

### Члан 8

Залакшуповреду обавезе ученика могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена;
- 2) укор одељењског старешине;
- 3) укор одељењског већа.

Васпитне мере изричу се ученику безвођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавезе.

## Члан 9

Васпитну меру – опомена изриче одељењски старешина ученицима којима неоправдано изостану са наставе до 10 часова или учине повреду из члана б. став 2. тачка 2. овог Правилника.

Васпитну меру – укор одељењског старешине изриче одељењски старешина ученицима којима неоправдано изостану са наставе од 11-19 часова или учине повреду из члана б. став 2. тачке 3, 7, 10, 13, 14, 15, 16, 19, овог Правилника.

Васпитну меру – укор одељењског већника изриче одељењско веће Школе ученицима којима неоправдано изостану са наставе од 20-25 часова или учине повреду обавезе из члана б. став 2. тачке 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 17, 18, 20, 21, 22 овог Правилника.

Са учеником којима учинила кшуповреду обавеза школа једужна да појачава васпитни рад активностима у оквиру одељењске једнице, стручним радом одељењског старешине, психолога, педагога, посебних тимова, да сарађује са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика. Ученику може да се мањи оцена извладања због изречене васпитне мере.

## Теже повреде обавеза ученика и васпитно-дисциплинске мере

### Члан 10

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом. За теже повреде обавезе ученика одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;

2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправу коју изда друга организација;

3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;

4) подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичких средстава или психоактивних супстанци;

5) уништење у школи или другој организацији оружја или другог предмета којима може да угрози или повреди друго лице;

6) свесно непридржавање правила или мера безбедности ученика;

7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја или другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;

8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног града више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране школе.

9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године под условом да су предузетене опходне мере из члана б. овог Правилника ради корекције понашања ученика

Заповреде из става 3. тачка 8) и 9) овог члана обавеза најепоступност изрицања мера.

### Члан 11

Затежу повреду обавезе ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

1) укор директора;

2) укор наставничког већа.

Васпитно-дисциплинска мера укор директора изриче се за тежу повреду обавезе ученика из члана 10. став 3. тачке 6, 7, 8 и 9

Васпитно дисциплинска мера укор наставничког већа изриче се за тежу повреду обавезе ученика из члана 10. став 3. тачке 1 до 5.

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику ушколској години у којој је учинио тежу повреду обавезе, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Ученику се за повреду обавезе може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера.

## **Повреда забране ученика и васпитно-дисциплинске мере**

### **Члан 12**

У школи су забрањене дискриминаторне активности, односно активности којима се угрожавању, омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица по основу расне, националне, етничке, језичке, верске или полне припадности, физичких и психичких својстава, сметњи у развоју или инвалидитета, здравственог стања, узраста, социјалног и културног порекла, имовног стања односно политичког опредељења и подстицање или спречавање таквих активности и по другима основама утврђеним законом који прописује забрану дискриминације.

Дискриминацију лица или групе представља свако непосредно и посредно, на отворен или прикривен начин искључивање или ограничавање права слобода, неједнако поступање или пропуштање чињења, односно неоправдано прављење разлика повлађивање или давање мпрвенства.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

### **Члан 13**

У школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања од стране ученика над наставником, стручним сарадником и другим запосленим.

Када је ученик починилац насиља према запосленом, директор је дужан да обавести родитеља, а у зависности од случаја и полицију, односно Центар за социјални рад; да покрене васпитно-дисциплински поступак и да изрекне васпитно-дисциплинску меру у складу са Законом.

Забрањено је физичко, психичко и социјално насиље, физичко кажњавање и вређање личности, сексуална злоупотреба ученика или запослених.

Под насиљем и злостављањем се подразумева сваки облик једанпут учињеног, односно поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја или достојанства личности детета и ученика или запосленог.

Насиље и злостављање може да се јави као физичко, психичко (емоционално) и социјално.

Физичко насиље и злостављање је понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања детета, ученика или запосленог. Није дозвољено физичко кажњавање деце и ученика од стране запослених и других одраслих особа.

Психичко насиље је понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства ученика или запосленог.

Социјално насиље и злостављање је понашање којим се искључује дете и ученик из групе вршњака и различитих облика социјалних активности, одвајањем од других, неприхватањем по основу различитости, ускраћивањем информација, изоловањем од заједнице, ускраћивањем задовољавања социјалних потреба.

Осим наведених облика, насиље и злостављање препознаје се и кроз: злоупотребу, сексуално насиље, експлоатацију детета и ученика, електронско насиље и др.

Злоупотреба детета и ученика је све оно што појединац односно установа чини или не чини, што негативно утиче, наноси штету, ускраћује или смањује могућност за безбедан и здрав развој и доводи га у немоћан положај према појединцу или установи (злоупотреба у спорту, у политичке, верске, комерцијалне и друге сврхе). Злоупотреба подразумева и прекомерно подстицање, односно психолошки притисак на дете и ученика од стране родитеља или наставника ради постигнућа која могу да имају за последицу угрожавање нормалног психофизичког и социјалног развоја и најбољег интереса детета.

Сексуално насиље и злостављање је понашање којим се дете и ученик сексуално узнемирава , наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Експлоатација је рад који није у најбољем интересу детета и ученика, а у корист је другог лица, установе или организације. Ове активности могу да имају за последицу угрожавање физичког или менталног здравља, моралног, социјалног и емоционалног развоја детета и ученика, његову економску зависност, ускраћивање права на образовање и слободу избора.

Електронско насиље и злостављање је злоупотреба информационих технологија која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, СМС-ом, ММС-ом, путем веб-сајта, четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и сл.

Запослени не сме својим понашањем да изазове или допринесе насиљу, злостављању и занемаривању (на пример: непоштовање личности и права детета и ученика, недоследност у поступању, необјективно оцењивање и др.).

Установа је дужна да поднесе пријаву надлежном органу ако код ученика примети знаке насиља, злостављања или занемаривања.

Није дозвољено страначко организовање и деловање у школи и коришћење школског простора у те сврхе.

#### **Члан 14**

Информације о насиљу, злостављању и занемаривању од ученика прикупља, по правилу, психолог, педагог, односно друго задужено лице у установи - одељенски старешина или члан тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања.

Изјаву о насиљу, злостављању и занемаривању ученик даје директору у присуству психолога или педагога и родитеља, осим ако је родитељ спречен да присуствује.

Изузетно, ако постоји сумња или сазнање на насиље, злостављање и занемаривање детета и ученика у породици, директор обавештава центар за социјални рад и полицију, који обавештавају родитеља, у складу са законом.

Уколико се ради о догађају који захтева предузимање неодложних интервентних мера и активности, директор обавештава родитеља и у процес заштите укључује центар за социјални рад.

Ако постоји сумња да насилни догађај може да има елементе кривичног дела или прекршаја, директор обавештава родитеља и полицију.

Када је ученик починилац насиља према запосленом, директор је дужан да обавести родитеља, а у зависности од случаја и полицију, односно Центар за социјални рад; да покрене васпитно-дисциплински поступак и да изрекне васпитно-дисциплинску меру, у складу са Законом.

### **Члан 15**

Ученикодговараза повреду забране, која је у време када је повреда учињена била прописана Законом.

Заучињенуповреду забранеизстава1овогчлана, ученикуможедасеизрекне васпитно-дисциплинска мера:

(1)укор директораилиукор наставничког већа,

(2)премештајученикаодпетогдоосмогразредау другу основну школу наоснову одлукенаставничкогвећа,узсагласностродитеља,односностаратељаишколеу коју прелази.

### **Васпитно-дисциплински поступак**

#### **Члан 16**

Затежеповредеобавезаученикаизаповредезабранеизчл.44. и45.Законао основамасистема образовања и васпитања школа мора водитиваспитно-дисциплински поступак ком морабитиобавештенродитељ,односно старатељученика.

Васпитно-дисциплинскипоступакпокреће директоршколе закључком.Закључак садржиподатке оученику,опис теже повредеобавезеученика,односно повреде забране, време,местоиначинизвршења повреде идоказе.Доставља сеученику,односноњеговом родитељуилистаратељу,одељенскомстарешини,стручнимсарадницима,односотиму заштитиученикаод насиља.

Уваспитно-дисциплинском поступкуученик,узприсуствородитеља,односно старатеља,каоисвиосталиучеснициисведоциморају битисаслушаниимогудати писменуизјаву.

Васпитно-дисциплинскипоступакпокрећедиректорнајкаснијеу рокуод30даназа учињене тежеповредеобавезаученика илиучињене повредезабране изчл.44.и45. Закона о основама система образовања и васпитања иокончава се решењем.Пре доношењарешењаморају сеутврдитисвечињенице које су одзначаја задоношење решења.

Поступак води комисија, коју формира директор школе, у чијем је саставу одељенски старешина ученика, психолог, педагог, члан Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања. У комисију могу бити укључени представници ученичког парламента или вршњачког тима.

Поступак је хитан и води се применом правила општег управног поступка, а окончава доношењем решења.

Поступак утврђивања теже повреде обавеза ученика спроводе одељењски старешина, директор школе и психолог или педагог. У раду им помаже секретар школе.

#### **Члан 17**

Када ученику чини тежу повреду обавеза, односно повреду забране, школа одмах о томе обавештава родитеља, односно старатеља и укључује га у поступак. Родитељ, односно старатељ ученика писменим путем се обавештава данас слушања ученика, најкасније три дана предана одређеног за саслушање.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик мора бити саслушан. Ученик се саслушава у присуству родитеља, односно старатеља. Приликом саслушања ученику се мора омогућити да се изјасни свим чињеницама и околностима које су од значаја за утврђивање одговорности.

Приликом саслушања води се записник којим се након саслушања чита ученику и родитељу односно старатељу и који потписују сви присутни.

#### **Члан 18**

Након саслушања ученика, одељењски старешина и директор прибављају и остале доказе: изјаве ученика, наставника и других запослених који су присуствовали извршењу повреде обавезе, мишљење одељењског старешине, мишљење одељењске заједнице, мишљење школског педагога и стручног тима као и све остале доказе у зависности од тога која је повреда обавезе ученика учињена.

#### **Члан 19**

Васпитно-дисциплинска мера тежу повреду обавезе, односно заповреду забране може се изрећи уколико је школа претходно појачала васпитни рад са учеником активностима у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, посебних тимова, и када је неопходно сарадњом са установама социјалне и здравствене заштите у циљу промене понашања ученика.

Уколико школа није предузела ове активности, учиниће то преизрицањем васпитно-дисциплинске мере.

Када предузете претходне активности доведу до позитивне промене понашања ученика, директор доноси решење којим се поступак обуставља, изузев када је ученик учинио повреду забране којом је озбиљно угрожен интегритет другог лица.

#### **Члан 20**

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, орган који одлучује о мери имаће у виду: тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

#### **Члан 21**

По спроведеном васпитно-дисциплинском поступку доноси се решење којим се може утврдити одговорност ученика и изрећи васпитно-дисциплинска мера, ослободити од одговорности или се поступак може обуставити.

Уколико у току вођења васпитно-дисциплинског поступка није утврђена одговорност ученика, директор доноси решење којим га ослобађа одговорности.

#### **Члан 22**

Уколико је утврђена одговорност ученика и изречена васпитно-дисциплинска мера укор директора, директор одмах доноси решење.

Васпитно-дисциплинске мере: укор Наставничког већа и премештају ученика у другу школу изриче Наставничко веће Школе до доношења одлуке на седници, након чега директор доноси решење.

Одлука Наставничког већа о васпитно-дисциплинској мери и премештају ученика у другу школу доноси се већином гласова од укупног броја члановатог већа.

Решење којим се окончава васпитно-дисциплински поступак обавезно се доставља ученику односно родитељу или старатељу у року од осам дана од дана доношења.

### **Смањење оценог изгледања**

#### **Члан 23**

Оцена изгледања смањује се због изречене васпитно-дисциплинске мере, а може се смањити због понашања за које је изречена васпитна мера

Оцена изгледања поправља се на предлогу одељењског старешине најкасније на крају полугодишта када ученик:

1) показује позитивне промене у свом понашању;

2) прихвата одговорност за своје поступке након указивања на непримерно понашање или кроз појачани васпитни рад, након изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере;

#### **Члан 24**

За изречену васпитну меру у кор одељењског старешине, оцена изгледања може се смањити на врло добро (4).

За изречену васпитну меру укор одељењског већа, оцена изгледања може се смањити на добро (3).

За изречену васпитно-дисциплинску меру укор директора, оцена изгледања смањује се на задовољавајуће (2).

За изречену васпитно-дисциплинску меру укор Наставничког већа и изречену васпитно-дисциплинску меру премештају ученика (од петог до осмог разреда) у другу основну школу оцена изгледања смањује се на незадовољавајуће (1).

На основу одлуке Наставничког већа изрицају васпитно-дисциплинске мере премештају ученика у другу основну школу уз сагласност родитеља, односно старатеља и школе у којој прелази, директор школе доноси решење о премештају ученика.

#### **Члан 25**

Ако је ученик неоправдано изостао са наставе од 11 до 19 часова, изрећи ће му се васпитна мера укор одељењског старешине и оцена изгледања може се смањити на врло добро (4).

Ако је ученик неоправдано изостао са наставе од 20 до 25 часова, изрећи ће му се васпитна мера укор одељењског већа и може се смањити оцена изгледања на добро (3).

Ако је ученик неоправдано изостао са наставе од 26 до 45 часова, изрећи ће му се васпитно-дисциплинска мера укор директора и смањити оцена изгледања на задовољавајуће (2).

За неоправдано изостајање са наставе више од 45 часова, ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера укор Наставничког већа, а оцена изгледања се смањује на незадовољавајуће (1).

Оцена из владања смањује се ученику и заостале теже повреде обавеза прописане Законом. При доношењу одлуке о оци из владања имаће се у виду оциениће се сви услови (параметри) наведени у члану 19. Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика.

## **Правна заштита ученика**

### **Члан 26**

Због изречене васпитно-дисциплинске мере ученик, његов родитељ, односно старатељ има право да поднесе жалбу Школском одбору у року од три дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана њеног достављања. Жалба одлаже извршење решења.

Ученик, његов родитељ, односно старатељ, који сматра да су му повређена права утврђена Законом о основама система образовања и васпитања или посебним законом, доношењем или недоношењем одлуке након подношења пријаве, приговора или жалбе, односно ако је повређена забрана дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, као и кршење права детета и ученика из члана 103 Закона о основама система образовања и васпитања, што утиче на статус ученика, има право да поднесе захтев за заштиту права Министарству, у року од осам дана од дана сазнања за повреду својих права.

Ако оциени да је захтев из става 3. овог члана основан, Министарство ће у року од осам дана од дана пријема захтева да упозори школу и одреди јој примерен рок за отклањање повреде закона.

Ако школа не поступи по упозорењу из става 4. овог члана, Министарство ће одлучити о захтеву.

## **Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама**

### **Члан 27**

Одељењски старешина, бележи насиље на првом нивоу; прати и процењује делотворност предузетих мера и активности; подноси извештај тиму за заштиту, у складу са динамиком предвиђеном програмом заштите.

О случајевима који захтевају укључивање тима за заштиту (други и трећи ниво) документацију (службене белешке и сви други облици евидентирања података о лицу, догађају, предузетим радњама и др.) води, чува и анализира за потребе устанбве психолог или педагог, а изузетно, други члан тима за заштиту кога је одредио директор. Тим подноси извештај директору два пута годишње.

Директор одлучује о дозволи приступа документацији и подацима у поступку заштите детета и ученика, осим ако је на основу закона, а на захтев суда, односно другог надлежног органа обавезан да их достави. Коришћење документације у јавне сврхе мора бити у складу са законом.

## **Материјална одговорност ученика**

### **Члан 28**

Ученик, његов родитељ или старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор који

формира комисију од три члана, (разредни старешина је обавезни члан комисије)

На основу поднете пријаве о проузрокованој штети или на основу личног сазнања директор покреће поступак за утврђивање штете и одговорности ученика за проузроковану штету.

Заштету коју је проузроковало више ученика, сваки ученик је посебно одговоран за део штете, ако се докаже да је штету проузроковао намерно или из крајње непажње.

Заштету коју је проузроковало више ученика одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког ученика за насталу штету. Заштету одговара ученик који је помагао или подстрекивао.

Постојање штете, висину, околности под којима је настала и ко је проузроковао одређује трочлана комисија.

Висина штете утврђује се на основу ценовника или књиговодствене вредности оштећене или уништене ствари, а ако то није могуће комисија процењује штету уз помоћ стручњака.

Директор доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете обавези ученика, односно његовог родитеља или старатеља да штету надокнади у одређеном року, а на основу предлога комисије.

Износ надештете уплаћује се на жиро рачун Школе или на благајни школе.

Ако ученик, односно родитељ или старатељ, одбије да штету надокнади, наплата се може тражити путем суда.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно старатеља материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

Нарешење директора о материјалној одговорности ученика, његов родитељ или старатељ може изјавити жалбу школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

### **Завршне одредбе**

#### **Члан 29**

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Ступањем на снагу овог правилника престаје да важи Правилник дисциплинској и материјалној одговорности ученика од 20.12.2010. године, деловодни број 5/12.

Заменик Председника школског одбора

---

Миливоје Ђилас